ACTA

FECHA: 06 de noviembre del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos contundentes.

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

sensibilizar a docentes, auxiliares pedagógicas y padres de familia del jardín Emanuel sobre la elección de objetos apropiados para la edad las cuales corresponden a la habilidad e interés del niño (as) e igualmente comprobar la seguridad del entorno de juego contribuyendo de esta manera a la reducción de lesiones producidas por los mismos.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de caminadores, párvulos y pre jardín en la cual se trabajan las medidas para reducción de riesgos de accidentes por heridas con objetos contundentes

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 06 - Noviembre - 2024

PROPÓSITO: promover la seguridad en el jardín mediante la sensibilización de los niños y niñas sobre las medidas para reducir el riesgo de accidentes. A través de experiencias lúdicas y prácticas buscando que comprendan la importancia de cuidar su entorno y adoptar comportamientos seguros. Se les ayudara a identificar posibles peligros, como objetos contundentes, superficies resbaladizas o áreas restringidas, y se les alentará a seguir normas sencillas, como no correr en el jardín, manipular adecuadamente los objetos entre otras. Además, se fomenta la cooperación y el trabajo en equipo al involucrar a los niños y niñas en mantener en orden del espacio, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: desarrollo personas y social – desarrollo físico y motor
"Fomentar la autoestima, la autonomía, y la capacidad de relacionarse con los demás, así como el respeto por la diversidad que contribuye a la creación de identidad. Como también impulsar la motricidad fina y gruesa mediante juegos y actividades físicas que ayuden a la coordinación y el control corporal."

RECURSOS/MATERIALES:

- **Tortugas de madera, tortugas con fichas para encajar, torres de engranaje, fichas de escalera, colchonetas, juguetes**

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "medidas para reducir riesgo de accidentes con objetos contundentes"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete tortugas de madera y tortugas con fichas para encajar, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales, la motricidad gruesa y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello se realizara actividad física ya sea en el patio o en el aula donde la profesional realizara una clase baile y los participantes las irán imitando, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración.

Para continuar se dispondrá del patio en donde se reunirán los tres niveles de caminadores, en este espacio encontraran unas colchoneta y en centro de ellas algunos juguetes con los cuales podrán interactuar por algunos minutos de forma libre y espontánea, pasado este tiempo las profesionales ubicaran a los participantes en una mesa redonda donde cada uno tendrá el objeto que más llamo su atención, una vez todos estén ubicados las profesionales se irán ubicando al lado de cada uno para explicar los posibles accidentes que pueden suceder cuando no se le da el uso adecuado a cada uno de estos elementos, se guiara a cada uno de los participantes para que pueda

representar el riego que puede correr con estos elementos, una vez todos hayan podido participar las profesionales les indicaran aquellas medidas que pueden seguir para evitar estos accidentes y poder así disfrutar de estos elementos al máximo acompañados de todos los niños y niñas. Lo anterior permite el fortalecimiento de su atención y concentración, como también el respeto por el otro mientras participan para lograr así brindar un ambiente seguro para nuestros niños y niñas

Al culminar esta hora se dispondrán de unas torres de engranaje y fichas de escalera con los cuales podrán interactuar de forma libres y espontanea mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que las niñas y niños ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula toman las tortugas de madera y realizan algunas carreras donde gana el que logre impulsar la tortuga a una distancia mas lejana, en este espacio Kevin, Miranda y Matias muestran grandes habilidades logrando ganar en repetidas ocasiones. Posterior a ello se da inicio a la actividad fisica en la cual los participantes bailaron con alegria y entusiasmo, Alan, Emiliano y Camilo enseñaron algunos movimientos a sus compañeros y estos los imitaron, esto permitio captar la atención de todos para asi dar continuidad con la experiencia central donde al ver los juguetes gritaron de la emoción pero estan a la espera de las indicaciones para poder ir a tomarlos, cada uno toma el que mas llamo su atención para interactuar con este pasado el tiempo Mariana es la primera en representar el accidente al tomar una guitarra y pegarle a un peluche, Carlos se coloca de pie y refiere "Eso no mami duele" y sus compañeros de inmediato gritan "no,no,no", dando continuidad uno a uno realiza la accion que cree que no es correcta, sus compañeros les aplauden con alegria, para finalizar muy atentos escuchan las medidas que eviteran estos accidentes

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se logra evidenciar el gusto de los ninos y ninas al interactuar con los diferentes objetos y juguetes que se tenian en el aula, por otro lado el interes por imitar las acciones que pueden generar accidentes dentro del aula al interactuar con los demas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los niños y niñas estas medidas para prevenir accidentes fueron claras y las comprendieron con facilidad, lo cual permite evidenciar que si las instrucciones que se dan dentro de la experiencia me permite cumplir los propositos de forma exitosa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 06/11/2024**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas, a medida reconocemos la época navideña y cada una de sus tradiciones.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: fichas de insertar, títeres, platos desechables, papel iris verde, foamy, Colbon.

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: corona de navidad

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo brindándoles las fichas de insertar, que se encuentran en el jardín, con los cuales podrán compartir con sus pares creando diversas torres, casa o elementos de su imaginación, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros, para este momento se leerá el cuento "la mágica navidad de Mathias" y "muñeco de nieve" introduciéndonos cada vez más a la época navideña https://www.youtube.com/watch?v=V-66u3lu0lQ. Después de esto se motivará a los niños y niñas a realizar cada una corona navideña, para ambientar nuestro salón con estos maravillosos colores, para este momento nos organizaremos en las mesas, donde se les brindará los platos desechables ya cortados en la mitad, y diversas tiras de papel iris color verde junto con Colbon, las cuales deberán pegar en todo el contorno del plato. Cuando estén terminando la profesional se acercará a cada uno de los puestos con círculos de foamy escarchado, los cuales podrán pegar en toda la corona. Al finalizar se les brindará un espacio donde realizaremos el mural de navidad, colocando en este nuestras coronas de navidad. Por medio de esta experiencia fomentaremos la creatividad de los niños y las niñas, junto con su motricidad fina.

Para cerrar este día se les realizará una obra de títeres en la cual se hablará sobre los cuidados que debemos tener en casa y en el jardín para evitar accidentes con objetos contundentes como los juguetes, muebles o demás; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres. Fortaleciendo con esta nuestro proceso de comunicación.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dra los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y compartiendo con sus amigos y las diversas fichas de insectas, creando diversos juegos con estos, como piedras, torres o martillos; Al momento de la experiencia se les presentaron los cuentos de navidad, mostrando cada vez mayor interes por esta epoca del año, conversando sobre los elementos que les gustaria crear para compartir entre todos, donde David menciona "el arbol de navidad"; Emma nos dice "papa noel"; Angelica con la emoción del momento nos dice "bolitas de navidad, copos de nieve"; Sin embargo Elias Tovar mencionaba que deseaba realizar animales como "el caballo" o "mariposa". Despues de esto nos organizamos en las mesas para poder realizar las coronas; brindando a cada uno un plato; debido a que este dra no habia facilidad al papel iris o la tempera verde; se les facilitó primeramente las crayolas para poder realizar diversos trazos sobre lo que les gusta de la navidad; despues de esto se les facilitó tiras de papel crepe que habian en el salón las cuales rasgaron y pegaron al rededor del plato, mientras la profesional los recortaba en forma de corona. Al finalizar nuestro dra, se les realizó una obra de titeres con la cual recordamos los cuidados que debemos tener con nuestros elementos o juguetes como, no tirarlos, arrojarlos o romperlos; así como en no correr o saltar en piso mojado para evitar accidentes y golpearnos con objetos contundentes que nos puedan lastimar.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa el gusto de los niños y las niñas al realizar diversos trazos; compartiendo con sus amigos; e intercambiando los colores entre ellos; así como el poder sentirse cada vez mas cerca de la navidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se puede evidenciar cuanto les llama la atención el estar mas cerca de la navidad; así como el poder colocar en práctica lo aprendido este año recordando las acciones que ejecutamos para nuestra regulación emocional.

5/6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 06/11/2024

PROPÓSITO: **Diseñar experiencias pedagógicas significativas que permitan a los niños y niñas reconocer e identificar los riesgos y las medidas de prevención de accidentes, generando conciencia sobre las situaciones de peligro a los que están expuestos.**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Papel Kraft, imágenes, computador, colbón, pintura, fichas de arma todo, loterias.

ESTRATEGIA: Asamblea-rincón artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Riesgos de prevención de accidentes, con objetos contundentes "Collage", Transiciones seguras, sensibles y armónicas.

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesional en atención a la primera infancia, los recibirá con música infantil, generando un espacio de armonia y tranquilidad, posterior a esto se dispondrá de loterias para que los participantes las puedan manipular y agrupar, lo que les permitirá clasificarlas según sus caracteristicas, similitudes y semejanzas, esta actividad potenciará su pensamiento critico y cientifico, así como su creatividad e imaginación.
Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que participe en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto inicialmente con ayuda de otros, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este dia, se comenzará mostrando a los participantes un video sobre la importancia de la prevención de accidentes con objetos contundentes, se les explicará que es fundamental evitar jugar con estos objetos y hacer uso de ellos, ya que pueden lastimar a otros y provocar accidentes graves.
A continuación, se creará un rincón artistico donde se colocará papel kraft e imágenes alusivas, con el fin de que los niños y niñas realicen un collage, se les permitirá seleccionar las imágenes y pegarlas con colbón, formando asi el collage, esta actividad fomentará la creatividad y la imaginación, promoviendo el trabajo en equipo, la unión y la cooperación entre los participantes, además, les permitirá fortalecer sus conocimientos previos sobre la prevención de accidentes con objetos contundentes, ayudando a evitar peligros y accidentes graves.
Por último y para terminar, se colocarán las huellas de las manos de cada niño y niña utilizando pintura, se les preguntará sobre las razones por las cuales no se deben utilizar objetos contundentes, fomentando asi la reflexión y diálogo sobre la prevención de accidentes

Experiencia pedagógica de despedida: Para este momento la profesional en atención a la primera infancia les dará a los niños y niñas fichas de armatodo permitiendo que las tomen, la ordenen, las agrupen y las clasifiquen por colores y tamaños, potenciando su capacidad de asombro, curiosidad, creatividad e imaginación, enriqueciendo así sus habilidades y destrezas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, las niñas y niñas ingresaron al jardín contentos, al ingresar saludaron a la profesional y a sus compañeras con un fuerte abrazo, Allison llegó muy emocionada y comunicó que "mira profe, hoy traje un vestido lindo", expresando su alegría y felicidad, Erick llegó muy feliz buscando a su amigo "Santi" para jugar con él, al verlo se sintió tranquilo y confiado, por otro lado christopher llegó entusiasmado mostrando su camiseta de Spidermen con lentejuelas que cambian de color y expresó con alegría que su mamá se la había puesto.

Para iniciar la experiencia pedagógica, se organizó a las niñas y niños en forma de círculo y se les mostró un video alusivo sobre los objetos contundentes, se les explicó que estos objetos pueden causar lesiones y provocar graves accidentes, enfatizando la importancia de evitar el uso de estos objetos para no lastimarse uno mismo o a los demás.

Enseguida se creó un rincón artístico donde se colocó papel kraft, se entregaron imágenes alusivas para realizar un collage, sin embargo al pegarlas quedó como si fuera un mural, Isabella manifestó que "profe en mi casa no puedo coger ningún objeto de esos, mis abuelitos no me dejan"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las niñas y niñas mostraron gran interés en observar el video, Erick al verlo dijo "mira profe un martillo, podemos usarlo para jugar", al momento de crear el collage se reunieron alrededor del papel, sujetando las imágenes dadas, y las pegaron una a una sobre el papel, todas querían pegarlas al mismo tiempo, sin embargo esperaron su turno, lo cual favoreció el trabajo en equipo, la unión e integración con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, he observado que las niñas y niños se muestran cada día más tolerantes y respetuosos, son muy creativos, expresivos y espontáneos, han aprendido a esperar turnos brindando un buen trato a los demás, disfrutan de la interacción con sus pares lo que fortalece las transiciones seguras, sensibles y armónicas en su desarrollo.


OPPO Reno7
2024.11.06 10:09


OPPO Reno7
2024.11.06 10:09


PREVENCIÓN
ACCIDENTES CON
OPPO Reno7
2024.11.06 10:09











ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores “Jinet Chacon”